

# Aufnahmeprüfung Englisch

Es handelt sich um eine 50-minütige schriftliche Prüfung. Sollte diese nicht positiv sein, findet zusätzlich eine max. 15-minütige mündliche Prüfung statt.

## Die schriftliche Aufnahmeprüfung umfasst:

- eine Hörverständnisübung
- eine Aufgabenstellung, bei der ein eigenständiger Text zu verfassen ist (z.B.: einen Brief oder eine E-Mail als Antwort auf eine vorgegebene Nachricht schreiben; eine Geschichte weitererzählen; einen Dialog verfassen; einen Text zu einem Bildimpuls schreiben; eine Tagebucheintragung erstellen)
- Übungen zur Grammatik (vor allem: Bildung und Anwendung der Zeiten; Bildung von Frage und Verneinung in allen Zeiten; Bedingungssätze; Adjektiv und Adverb; Passiv; if-Sätze)

## Die mündliche Aufnahmeprüfung umfasst:

- eine Leseverständnisübung und / oder
- ein Gespräch zu einem Alltagsthema (Schule, Familie, Freizeit, Reisen, Freunde usw.) oder zu einem Bildimpuls
- einige kurze Grammatikübungen (siehe oben)

Zur Vorbereitung eignen sich Übungen, wie man sie z.B. auf der Homepage des Österreichischen Sprachenzentrums unter [www.oesz.at/fss](http://www.oesz.at/fss) finden kann (Bildungsstandards für Englisch/ Materialien E8/ Aufgabenbeispiele E8).

## Beispiel für die Aufnahmeprüfung aus Englisch

### 1. Listen to the dialogue, then tick T (true) or F (false).

Die Hörübung dauert ca. 3 Minuten und wird zweimal vorgespielt. Aus Copyright-Gründen können an dieser Stelle keine Beispiele eingefügt werden.

Zur Vorbereitung eignen sich Übungen, wie man sie z.B. auf der Homepage des Österreichischen Sprachenzentrums unter [www.oesz.at/fss](http://www.oesz.at/fss) finden kann (Bildungsstandards für Englisch / Materialien E8 / Aufgabenbeispiele E8).

### 2. Creative Writing.

You have received an e-mail from a friend who has a problem. Write an answer of about 120 words.

Hi,

*There's something I've got to ask you. It seems that everyone I know is allowed to go out on Saturday evenings. But I've got to stay at home because my father says it's the only evening where we can all be together. Dad is very strict about that! I understand him, of course, and I like our Saturday evenings, but I'd also like to go out. I don't want to hurt my parents' feelings either! What can I do about it? How did you get your parents to let you go out on the weekend? What are the rules about that in your family? Waiting for your answer!*

Pat

### 3. Grammar Check Point.

#### 3.1. Asking questions. Find 2 questions for the following sentence. Use past tense.

The children went skiing in the mountains.

Where

\_\_\_\_\_?

What

\_\_\_\_\_?

#### 3.2. Past simple and continuous (= progressive).

Complete the sentences with the words from the box. Careful: the words are not in order!

watch	not know	talk	steal	come	catch
-------	----------	------	-------	------	-------

- a. Bill \_\_\_\_\_ a muffin from the kitchen while his mum \_\_\_\_\_ to her sister. But his grandma \_\_\_\_\_ him!
- b. John and Mary \_\_\_\_\_ TV when their friend Joe \_\_\_\_\_ round.
- c. Ann \_\_\_\_\_ the answer to the last question in the Geography test.

**3.3. Comparison of adjectives.** Complete the sentences with the comparative or superlative form.

- a. I think that bungee jumping is \_\_\_\_\_ (dangerous) than ski jumping.
- b. This was the \_\_\_\_\_ (bad) day of the week! I just want to go to sleep now.
- c. It rains a lot in England. England is much \_\_\_\_\_ (wet) than Austria.

**3.4. Adjective or adverb?** Complete the sentences.

Amanda loves music. She sings \_\_\_\_\_ (beautiful) and she plays the guitar very \_\_\_\_\_ (good). Her brother is \_\_\_\_\_ (different). He goes to guitar classes too but he isn't \_\_\_\_\_ (good) at playing instruments. He practises (=üben) very \_\_\_\_\_ (hard) but he doesn't seem to get better. His teacher says he can't move his fingers \_\_\_\_\_ (fast) enough.

**3.5. Passive.** Put the following sentences into the passive.

- a. The students write articles for the school magazine.

\_\_\_\_\_

- b. Millions of people watched the match.

\_\_\_\_\_

- c. The police have closed the school.

\_\_\_\_\_

**3.6. Reported speech.** Put the following sentences into reported speech.

- a. "Do you really like soccer?" – Jim asked Bob

\_\_\_\_\_

- b. "Stop shouting, Sarah!" – The teacher

\_\_\_\_\_

**3.7. Contact clauses.** Fill in the relative pronouns (who, which, whose or that).

The man \_\_\_\_\_ is walking down the street is my neighbour. He has a red racing car \_\_\_\_\_ can go at 250mph. My neighbour is married to a woman \_\_\_\_\_ motorbike can go even faster. O dear! The neighbour's wife has just come round the bend on her motorbike. I don't think she saw her husband...

😊😊😊GOOD LUCK😊😊😊